

Введено в действие
Приказом заведующего МБДОУ
«Детский сад комбинированного вида
№126 «Бисеринки»
от «29» августа 2023 г. № 168

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий МБДОУ
«Детский сад комбинированного
вида №126 «Бисеринки»
И.Р. Гараева
«29» августа 2023 г.



Рассмотрено и утверждено
на педагогическом совете
от «29» августа 2023 г.
протокол №1

Годовой план
работы педагога-психолога
МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №126 «Бисеринки»
Мингазовой Лилии Финависовны
на 2023 – 2024 учебный год

г. Набережные Челны
2023

Цель работы: обеспечение благополучного социально-психологического климата в ДООУ как основы психологического здоровья детей и их полноценного развития на всех этапах дошкольного детства.

Задачи:

1. Содействовать устранению или ослаблению недостатков в различных сферах проблемных категорий дошкольников.
2. Способствовать повышению ответственности родителей за психоэмоциональное благополучие детей, расширять психолого-педагогические знания и умения по оптимизации детско-родительских отношений.
3. Формировать у педагогов ДООУ позицию отзывчивости на конкретную ситуацию психоэмоционального неблагополучия дошкольников.

Основные направления работы: диагностическое, коррекционно-развивающее, консультативное, просветительское и профилактическое, организационно-методическое.

Формы работы: Наблюдение, беседа, анкетирование, семинары, развивающие занятия, консультации.

№ п/п	Содержание	Дата проведения	Ответственные
Работа с детьми			
1.	Отслеживание прохождения адаптационного периода в группах № 4,7,8	Сентябрь-ноябрь	Воспитатели Педагог-психолог
2.	Диагностика социального развития во всех возрастных группах	Сентябрь	Воспитатели Педагог-психолог
3.	Диагностика готовности детей к школе, 1 этап: 1. Изучение стартовых возможностей дошкольников 2. Сформированность мотивационной готовности	Октябрь	Воспитатели групп №7,8 Педагог-психолог

	(«Беседа о школе» авт. А.Л. Венгер);		
4.	Групповые развивающие занятия с детьми подготовительной группы № 2,3 5,6.	В течение года	Педагог-психолог
5.	Коррекционно-развивающие занятия с детьми по результатам всех диагностик	Ноябрь-Апрель	Педагог-психолог
6.	Диагностика интеллектуального, эмоционального, волевого развития детей (авт. Н.Ю. Куражева)	В течение года	Воспитатели всех возрастных групп. Педагог-психолог
7.	Диагностика готовности детей к школе, 2 этап: 1. Изучение стартовых возможностей дошкольников 2. Сформированность мотивационной готовности («Беседа о школе» авт. А.Л. Венгер);	Апрель	Воспитатели групп №7,8 Педагог-психолог
8.	Диагностика и коррекционно-развивающая работа с детьми по запросам родителей, воспитателей (замкнутость, страхи, агрессивность, гиперактивность)	В течение года	Педагог-психолог
9.	Наблюдение детей во время игровой деятельности	По мере поступления детей	Педагог-психолог
10.	Подбор игрового материала для развивающих игр	В течение года	Педагог-психолог
11.	Участие с детьми в конкурсах	В течение года	Воспитатели Педагог-психолог
Работа с педагогическим коллективом			
1.	Сбор сведений о социально-психологическом микроклимате семей ДОУ, выявление семей высокого социального риска	Октябрь	Педагог-психолог
2.	Консультация «Советы воспитателям по воспитанию дружеских отношений между	Октябрь	Педагог-психолог

	детьми»		
3.	Консультация «Развитие воображения у детей старшего дошкольного возраста»	декабрь	Педагог-психолог
4.	Консультация «Как определить у ребенка СДВГ»	январь	Педагог-психолог
5.	Семинар – практикум «Синдром эмоционального выгорания у педагогов»	май	Педагог-психолог
Работа с родителями			
1.	Консультация для родителей 1,2-х мл.групп ««Влияние развития мелкой моторики руки на развитие речи у детей »	Сентябрь	Педагог-психолог
2.	Консультация «Психологическая готовность ребенка к обучению в школе» для подготовительных групп	октябрь	Педагог-психолог
3.	Консультация «Можно, нельзя, надо (о моральном воспитании ребёнка)» для средних групп «Агрессивный ребенок: как ему помочь?» для старших групп	ноябрь	Педагог-психолог
4.	Консультация «Воспитание заботливого отношения к окружающим» для старших групп Консультация «Влияние семейного воспитания на развитие ребенка» для средних групп	декабрь	Педагог-психолог
5.	Консультация «Профилактика речевых нарушений у детей дошкольного возраста» для средних групп	январь	Педагог-психолог
6.	Консультация «Роль семьи в воспитании ребенка» для 2-х мл.	февраль	Педагог-психолог

	групп		
7.	Консультация «Влияние родительских установок на формирование личности ребенка» для средних групп	март	Педагог-психолог
8.	Консультация «Как позаботиться о психологическом здоровье ребёнка?» для 1,2 мл. групп	апрель	Педагог-психолог
9.	Консультация для подготовительных групп «Готовимся к школе» для подготовительных групп	май	Педагог-психолог
10.	Выступление на родительских собраниях	В течение года	Педагог-психолог
11.	Информация для групповых уголков: « 8 способов определить готовность ребенка к школе» «Сказка в жизни вашего ребенка» «Пять шагов к прекращению истерик» «Как поддержать общение с ребенком» «Мультфильмы в жизни ребенка»	Каждые два месяца	Педагог-психолог
12.	Индивидуальные консультации по результатам проведения диагностического обследования (по запросам родителей)	В течение года	Педагог-психолог
Организационно-методическая работа			
1.	Подготовка кабинета к новому	Август	Педагог-психолог

	учебному году		
2.	Оформление рабочей документации	Август	Педагог-психолог
3.	Разработка плана работы с семьями высокого социального риска	Сентябрь	Педагог-психолог
4.	Участие в методических объединениях педагогов-психологов	Январь, апрель	Педагог-психолог
5.	Подбор и изготовление стимульного материала	В течение года	Педагог-психолог
6.	Изготовление таблиц и плакатов к выступлениям и консультациям	По плану работы	Педагог-психолог
7.	Оформление информационных стендов в кабинете педагога-психолога	В течение года	Педагог-психолог
8.	Изучение специальной литературы и освоение новых технологий	В течение года	Педагог-психолог